

KYSYMYSLOMAKE

Valintakoekirjat: Niemi, Keskinen (toim.): Taitavan toiminnan psykologia, Psykologian laitos, 2002.

Revonsuo, Lang, Aaltonen (toim.): Mieli ja Aivot, Kognitiivinen neurotiede, luvut 2-17 ja 20-21 ja 25. Kognitiivisen neurotieteen tutkimusyksikkö, 1996 tai uudempi painos;

Holopainen, Pulkkinen: Tilastolliset menetelmät, luvut 1-9, uusittu laitos, 1. painos, Weilin & Göös, Porvoo 2002. Kokeessa ei saa käyttää laskinta.

Tehtävänäsi on arvioida, onko esitetty väite valintakoekirjan perusteella oikein vai väärin. Vastaa kirjoittamalla rasti valitsemaasi kohtaan vastauslomakkeelle.

Vastausvaihtoehdot ovat:

- varmasti oikein
- oikein
- en tiedä
- väärin
- varmasti väärin

Pisteitä saat seuraavasti

Väittämä on valintakoekirjan mukaan	oikein	väärin
Sinun valintasi	pisteet	
varmasti oikein	+2	-2
oikein	+1	-1
en tiedä	0	0
väärin	-1	+1
varmasti väärin	-2	+2

1. Laadulliset eli kvalitatiiviset muuttujat voidaan jakaa edelleen jatkuviin ja epäjatkuviin muuttujiin.

2. Havaintomatriisissa jokainen pystyrivi eli sarake sisältää yhden muuttujan kaikki arvot.

3. Mediaania voidaan käyttää sijaintilukuna, jos muuttuja on mitattu järjestysasteikolla.

4. Pearsonin korrelaatiokerrointa voidaan käyttää, kun tutkitaan itsearvioidun työuupumusindeksin (arvoalue 20-100; 20 pistettä= ei lainkaan uupunut ja 100 pistettä= täysin uupunut) yhteyttä itsearvioituun työkykyindeksiin (arvoalue 20-100; 20 pistettä= täysin työkyvytön ja 100 pistettä= maksimaalinen työkyky).
5. Tehdään yksinkertainen regressiomalli, jossa selittävänä muuttujana on ikä (arvoalue 20-62) ja selitettävä muuttuja itsearvioitu työkykyindeksi (arvoalue 20-100). Regressiosuoran yhtälö on seuraava: itsearvioitu työkykyindeksi = $115.3 - 0.8 \cdot \text{ikä}$. Regressiomallin mukaan yksi ikävuosi lisää keskimäärin 0.8 pistettä itsearvioitua työkykyindeksiä.
6. Jos edellä olevan regressiomallin selityskerroin on 72 %, itsearvioidun työkykyindeksin vaihtelusta 72 % voidaan selittää pelkästään iän perusteella.
7. Hajontakuviosta nähdään, onko muuttujien välillä esim. suoraviivaista yhteyttä.
8. Regressiosuoran kulmakertoimen perusteella iän ja itsearvioidun työkykyindeksin välillä on negatiivinen korrelaatio.
9. Edellä olleeseen regressiomalliin tuodaan mukaan kaksi muuta selittäjää: bruttopalkka (arvoalue 2000 € - 4000 €) sekä itsearvioitu työuupumusindeksi (arvoalue 20-100). Jos bruttopalkan t-arvo on 2.6, itsearvioidun työuupumusindeksin t-arvo on 2.9 ja iän t-arvo 3.1, kaikki selittäjät kyseisessä mallissa ovat tilastollisesti merkitseviä.
10. Jos havaintoaineistosta on laskettu itsearvioidulle työkykyindeksille otoskeskiarvo 79.0 ja 95 % luottamusväli on [75.0,83.0], on havaintoaineisto sopusoinnussa seuraavan väitteen kanssa:
itsearvioidun työkykyindeksin keskiarvo populaatiossa on 74.0.
11. Jos miesten itsearvioidun työkykyindeksin otoskeskiarvo on 78.6 ja naisten itsearvioidun työkykyindeksin otoskeskiarvo on 71.3 ja kahden riippumattoman otoksen t-testin t-arvo on 2.5 (95 % kriittinen arvo 2.11), aineiston perusteella voi väittää miesten perusjoukon itsearvioidun työkykyindeksin keskiarvon eroavan naisten perusjoukon itsearvioidun työkykyindeksin keskiarvosta.
12. Kahden riippumattoman otoksen keskiarvotestiin ei sisälly oletusta, että itsearvioitu työkykyindeksi noudattaisi normaalijakaumaa miesten ja naisten perusjoukoissa.

13. Jos kysymyksen 11 tilanteessa testataan vaihtoehtoista hypoteesia: ”miesten perusjoukon itsearvioidun työkykyindeksin keskiarvo on korkeampi kuin naisten perusjoukon itsearvioidun työkykyindeksin keskiarvo. ”, käytetään yksisuuntaista testiä.

14. Jos naisten ja miesten itsearvioidun työkykyindeksin otoskeskiarvojen ero on 7.3 ja 95 % luottamusväli erolle [3.3,11.3], voidaan todeta, että ryhmien keskiarvojen ero suurella todennäköisyydellä on suurempi kuin 13.0.

15. Jos itsearvioidun työkykyindeksin variaatiokerroin on 0.45 ja iän variaatiokerroin on 0.35, on iän suhteellinen hajonta pienempää kuin itsearvioidun työkykyindeksin.

16. Luokitteluasteikolla mitatun muuttujan arvot voidaan asettaa yksikäsitteiseen järjestykseen.

17. Klassisessa todennäköisyydessä todennäköisyys $P(A)$ ei voi ylittää lukua 1.

18. Yksinkertaisessa satunnaisotannassa jokaisella tilastoyksiköllä on yhtä suuri todennäköisyys tulla valituksi otokseen.

19. Binomijakauma on yleisin jatkuvan satunnaismuuttujan todennäköisyysjakauma.

20. Diskreetin satunnaismuuttujan kertymäfunktion kuvaaja on porraskuvaaja.

21. N400-aalto edustaa aivojen reaktiota kielellisten ärsykkeiden merkityssisältöön.

22. Ristiriitainen asema ryhmässä katsotaan olevan lapsilla, joista toiset luokkatoverit pitävät mutta joita toiset eivät sosiometrisissa mittauksissa mainitse ollenkaan.

23. Tutkivan reflektion avulla haastattelija tutkii haastateltavan sanomiseen liittyviä tunteita.

24. Hippokampuksen aiheuttamista puhtaista muistihäiriöistä kärsivät amnestikot suoriutuvat yleensä normaalisti numerosarjojen ja sanalistojen toistamisessa.

25. Välittömät tunteet ovat Greenbergin (1993) mukaan kyseessä silloin, kun jokin tunne herättää yksilössä välittömästi jonkin toisen tunteen.

26. Silmänliikemittaukset osoittavat, että juuri parafovealta peräisin oleva tieto seuraavien sanojen pituudesta ohjaa katseen siirtymistä tekstissä.
27. Työnohjauksen menestyksellinen antaminen edellyttää sitä, että työnohjaaja on tavannut ohjattavansa asiakkaan ainakin kerran.
28. Sanat toimivat muistiyksikköinä, mistä syystä lyhyitä sanoja on yhtä helppo pitää yllä työmuistissa kuin pitkiä sanoja.
29. Vihamielisyysattribuutiovääristymä eli "hostile attribution bias" liittyy erityisesti reaktiiviseen, ei niinkään proaktiiviseen aggressioon.
30. Koehenkilöille esitetään sanallisia päättelytehtäviä siten, että peräkkäiset sanat tulevat joko samaan kohtaan tai satunnaisesti valittuihin kohtiin tietokoneen ruudulla. Päättelytehtävien tekemiseen kulunut aika oli lyhyempi edellisessä kuin jälkimmäisessä esitystavassa.
31. Reflektion avulla haastattelija voi tarkistaa, onko hän ymmärtänyt oikein haastateltavaa.
32. Pianon soitto on esimerkki epäjatkevasta taidosta.
33. Metakommunikaation avulla käsitellään psykoterapiassa joko potilaan vetäytymistä yhteistyöstä tai yhteistyön vastustamista.
34. Iäkkäiden kuljettajien erityinen ongelma Reasonin käsitteitä käyttäen on virheiden lisääntyminen ajamisessa.
35. Motorisen toiminnan yhteydessä esiintyvä transfer voi luonteeltaan olla paitsi spesifiä, myös yleistyvää.
36. Sujuva toiminta on luonteeltaan dereflektiivistä.
37. Yli puolet ennestään tuttujenkin lasten ryhmäänliittymisyrityksistä torjutaan tai jätetään kokonaan huomiotta.
38. Epäjatkovat taidot säilyvät muistissa jatkuvia paremmin.

39. Nk. sosiokognitiiviset interventiot toimivat paremmin kuin suoraan sosiaalisia taitoja harjoittamaan pyrkivät ohjelmat.

40. Tiedot ovat järjestyneet muistiin hierarkkiseksi rakenteiksi vielä selkeämmin kuin toimintaa ohjaavat mallit.

41. Andersonin teorian tiedon muuntamisvaiheessa muunnetaan deklaratiiivinen tieto proseduraaliseksi.

42. Subliminaalinen havainto liittyy rajatieteisiin ja erityisesti ilmiökenttään nimeltä ExtraSensory Perception (ESP).

43. Jotta tieto taltioituisi säilömuistiin, sen täytyy mennä aina lyhytkestoisen muistin kautta.

44. Michael Bouetin tutkimuksessa kokeneet purjelentäjät raportoivat matkalennolla tehneensä suuremman määrän lentämistä koskevia päätöksiä kuin kokemattomat.

45. Laboratoriotutkimuksessa on todettu negatiivisten emootioiden lisäävän aggressiivisten poikien tekemiä vihamielisyysattributioita.

46. Absoluuttinen kynnyks on sama kuin erottelukynnyks.

47. Aivorunkoaudiometria osoittaa, että koska vastasyntyneillä on puutteellinen myelinisaatio, ovat heillä kuuloärsykkeiden synnyttämät vasteet selvästi nopeutuneita. Tällä katsotaan olevan tärkeä hermoverkkoja muotouttava vaikutus juuri kehityksen varhaisvaiheissa.

48. Hyvin aggressiivisten ja antisosiaalisten riskinuurten pienryhmäinterventioissa on todettu aggressiivisuuden ja antisosialisuuden jopa lisääntyneen.

49. Priming ja ei-deklaratiiivinen oppiminen ovat esimerkkejä implisiittisestä muistista.

50. Vallacherin ja Wegnerin mukaan aloittelevan kuljettajan toiminnanohjauksen dominantti taso on ajoneuvon käsittelyn taso.

51. Kaksoissokkokoe on menetelmä, joka on kehitetty vaikeasti havaittavien ongelmien tutkimiseen.

52. Paranemista ja hyvinvointia voidaan edistää niinsanotuilla lumevaikutuksilla.
53. Lateraalinen inhibitio auttaa erottamaan kuvion taustasta.
54. Kokemuksellinen ajattelu perustuu tieteelliseen, empiiriseen tutkimukseen ja siksi se on niin vakuuttavaa.
55. Cowanin mallin mukaan työmuisti on säilömuistin osa.
56. Freud halusi viettelyteoriallaan valaista neuroosien alkuperää.
57. Dryden ja Thorne (1991) esittävät, että ammatillisen kehittymisen ensimmäinen vaihe on asiakaskeskeinen kehitysvaihe, jolloin asiantuntijaksi kouluttautuva keskittyy asiakkaaseen.
58. Aivojen tapahtumasidonnaisten herätevasteiden P3a aalto liittyy tahattoman tarkkaavaisuuden synnyttäviin ympäristömuutoksiin ja se syntyy aivojen prefrontaalialueilla.
59. Korkean työmuistikapasiteetin omaavat lukijat tekevät hanakammin ennakoivia päätelmiä tekstinymmärtämisen aikana kuin matalan työmuistikapasiteetin omaavat lukijat.
60. Sokeilla ja kuuroilla voidaan todeta absoluuttisten kynnyksen madaltumista muissa aistipiireissä.